

FAIRE ALLIANCE POUR LE CLIMAT SCOLAIRE

**Co-construction, Coopération et Posture
Éducative**

Etincelle

Une démarche globale pour transformer le groupe-classe et le climat d'établissement : associer le travail sur la posture adulte, les compétences coopératives des élèves et des temps d'immersion mixtes.



L'ESPRIT DU DISPOSITIF



Un climat favorable aux apprentissages ne s'impose pas : il se construit à travers un cadre sécurisant et une responsabilité partagée.

En associant la structuration du groupe-classe aux approches participatives mixtes (Théâtre-Forum, jeux de rôle inversés), ce dispositif brise le face-à-face "adultes/jeunes". Il permet de pacifier les relations, de développer l'empathie et d'installer un environnement où le droit à l'erreur et la coopération remplacent la confrontation.

Les trois piliers du dispositif

Poser un cadre sécurisant et prévisible (posture adultes)

- Établir une autorité claire, ferme et bienveillante qui protège et libère la prise de parole.
- Développer des réflexes pour désamorcer l'agitation, les bavardages et les tensions du quotidien sans rupture pédagogique.
- Remplacer la sanction stérile par la régulation et la responsabilité.

Faire groupe et développer la coopération (dynamique Élèves)

- Installer des rituels de début/fin de cours et des techniques d'apprentissage coopératif.
- Neutraliser les phénomènes de clans, le rejet et l'exclusion en développant l'empathie et les compétences psychosociales (CPS).
- Transformer la diversité de la classe en levier d'entraide plutôt qu'en source de perturbations.

Co-construire les règles par l'immersion (Ateliers Mixtes Adultes/ Élèves)

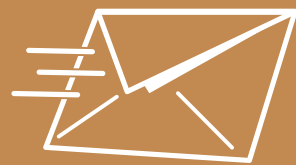
- Changer de perspective : Utiliser le jeu théâtral et les mises en situation pour permettre aux élèves de comprendre les enjeux de l'encadrement, et aux adultes de mesurer le vécu des jeunes.
- Résoudre les conflits ensemble : Aborder les sujets complexes (incivilités, harcèlement, règles de vie) sur un terrain neutre et sans jugement.
- Créer des engagements partagés : Co-écrire des chartes de classe ou d'établissement validées et portées collectivement

En résumé (publics et impact)

- **Publics cibles** : Équipes pédagogiques et éducatives (Enseignants, CPE, AED, ATSEM, animateurs) ET Élèves (classes complètes, délégués, CVC/CVL).
- **Formats** : Mises en situation (Théâtre-Forum), ateliers de coopération, régulations collectives, travail sur la posture.
- **Bénéfices attendus** : Baisse significative du stress et de la fatigue chez les encadrants, sérénité retrouvée en classe, baisse des sanctions et engagement accru des élèves dans leurs apprentissages.

PRÊT À PASSER À L'ACTION ?

Nous concevons des interventions sur-mesure pour soutenir vos équipes et développer des relations de confiance



Contactez-nous

contact@etincelle-theatre-
forum.com



Téléphone

06 59 19 16 20

Etincelle

Site web

etincelle-theatre-forum.com